

Alcalde, es necesario hacerse cargo de ese tema, lo que implica claramente ir postergando algunas otras cosas, o sea, que se hace una cosa en desmedro de otra, y eso también tuvo impacto no tan importante pero lo tuvo en que los colegios tuvieran prácticamente el 50 % del uso de los recursos SEP en personal, que lo ellos están sugiriendo y se va a proponer es ajustarse a lo que dice la normativa que es el 45% máximo y, que en realidad puede ser hasta un 50% si es bien justificado, pero no quieren que sea esta última cifra porque los colegios van cada vez quedando con menos recursos para realizar acciones que vayan en beneficio de sus alumnos que es el sentido de esta ley de Subvención Escolar Preferencial. Señala también que se encontraron con un saldo en Integración que tiene que ver con que todos los años ha ido aumentando la cantidad de alumnos integrados en la comuna y es un dato estadístico importante que hay que analizarlo detenidamente porque, explicaciones pueden haber muchas, y eso ha hecho que se generen por ejemplo mayores ingresos por este ítem, que la Opción Cuatro que se creó el año pasado también en Polcura y en la Escuela de Tucapel, tienen más recursos en Integración pero no tienen la capacidad de gastarlos todos con la celeridad que corresponde, y eso ha ido generando que vayan produciéndose saldos, situación que se está revirtiendo porque ya existe un plan o un cronograma del uso de estos recursos que lo está trabajando la Dirección de Finanzas junto con la Coordinación de Integración. También señala que tienen exceso de personal Asistente de la Educación en algunos establecimientos de la comuna y eso impacta obviamente en el flujo de caja, en el presupuesto de una manera importante, tienen colegios que están trabajando de acuerdo a un estándar normal pero otros que están pasados y que la propuesta es hacer ajustes pero no es él la persona que tiene que tomar las decisiones sino que en conjunto conversarlas y dialogarlas para poder que sean de la manera más consensuada, agrega que la normativa indica que por cada doscientos alumnos debe haber un inspector y se tiene realidades muy distintas a esa. También indica que se encontraron con infraestructura deficiente, temas que no se pueden abordar de un día para otro, que el año pasado se puso especial énfasis en las escuelas rurales de la comuna, también en algunas escuelas urbanas y obviamente para este año y para el próximo se contempla, con los recursos del Fondo de Fortalecimiento a la Educación Pública, se dejó una parte importante para poder hacerle frente a eso; también comenta que postularon este año en el mes de septiembre tres proyectos PMU que, entiende, ya estarían admisibles y cree van a ser aprobados porque fueron bien dirigidos para los colegios, y ahí son tres proyectos de \$35.000.000 cada uno que va a permitir hacerle frente también a los problemas de infraestructura que tienen algunos colegios. Agrega que se encontraron con las Salas Cunas que están en algunos casos en condiciones de detalles que hay que subsanar, pero que la idea es contar con recursos para apoyar la mantención con mayor fuerza de estos establecimientos y que la idea era presentar un PMU que pudiera aglutinar a todas las salas cuna y hacerles un buen arreglo general pero se encontraron con que algunas de ellas no tienen el certificado de recepción definitiva y eso ha dificultado que se pudiera presentar este tipo de proyectos; agrega que se está gestionando con Alcaldía para abordar la solución a este tema y poder tener las salas cuna en mejores condiciones para el próximo año. Con otro de los problemas que se encontraron era la convivencia escolar que no estaba siendo abordada de una manera sistémica, y agrega que quizás uno de los principales problemas con el cual se enfrentó en la comuna son los problemas de convivencia escolar, temas que por ejemplo en los establecimientos no se resuelven de la manera adecuada o todavía no está bien asumida la importancia que tiene la convivencia escolar para poder ir avanzando en mejorar la calidad de aprendizaje, en mejorar y robustecer la matrícula, que tiene mucho que ver eso y además tiene que ver que en muchos casos no se gestiona adecuadamente al interior de los establecimientos o no se asume la importancia que tiene, se está trabajando en pos de eso tratando de que se aborde como corresponde este tema porque siguen pasando situaciones que no debieran ocurrir. Y también se encontraron con un clima organizacional mal valorado, que hicieron la medición del clima organizacional de la escuela D-1228 y la Escuela de Tucapel, que está pendiente la del Liceo y las de las escuelas de Trupán y Polcura por un tema de tiempo, pero se tiene que gestionar dentro de este año, y claramente esos reportes les indica que hay señales por las cuales hay que preocuparse, y abordar, que el clima organizacional considera factores como las remuneraciones pero si se controla esa variable que prácticamente en todos los análisis sale bajo, el resto de los elementos son preocupantes porque tienen que ver con trabajo en equipo, la capacidad de compromiso, la identificación con la organización, son elementos que juegan un papel importante después en todos los temas. En seguida muestra unos cuadros con lo que es la realidad financiera del departamento, señalando que se recibe por concepto de subvención regular y Bono de Reconocimiento Profesional, que incluye Integración, un total de ingresos por \$212.000.000 aproximadamente de manera mensual y un detalle muy importante que se refiere al gasto en remuneraciones por aproximadamente \$200.000.000 en promedio mensual, que adicionalmente tienen gastos y consumos básicos asociados del orden de los \$9.000.000 y que entre la suma y resta da números rojos en los últimos tres meses que se explican porque ha

